****

Fait à , le Le coopérateur (Logo, Signature, nom et fonction)

**Annexe à la Charte de Coopération : Collectivité**

|  |
| --- |
| **Date : Lieu :** |
| **Nom de la structure** |  |
| **Statut social de la structure** |  |
| **Domaine d'activité** |  |
| **Nom et fonction de la personne à contacter dans le cadre du REGAL** |  |
| **E-mail** |  |
| **Téléphone** |  |
| **Adresse** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vous souhaitez devenir coopérateur du REGAL afin de :**(Cochez la/les cases correspondantes) |  |
| * Rencontrer des acteurs agissant sur la lutte contre le gaspillage alimentaire
* Coopérer avec d'autres acteurs afin de réduire le gaspillage alimentaire
* Interagir avec d'autres acteurs afin de réduire le gaspillage alimentaire
* Co-construire des projets afin de lutter contre le gaspillage alimentaire
* Participer à une synergie sur la lutte contre le gaspillage alimentaire
* Se tenir informer des actions/projets de lutte contre le gaspillage alimentaire

 * Bénéficier des apprentissages réciproques
* Créer du savoir collectif et innovant
* Partager et capitaliser des bonnes pratiques professionnelles
 |  |
| Autre(s), préciser : |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vous souhaitez agir sur :**(Cochez la/les cases correspondantes) |  |
| * La sensibilisation du grand public
* La sensibilisation d’acteurs spécifiques
* La formation
* La création d’événements
* La création/animation d’ateliers participatifs
* La mise en synergie d’acteurs
* La création d’outils pédagogiques
* La création/diffusion de supports de communication
* Le don ou la distribution de denrées alimentaires
* L’accompagnement d’acteurs, spécifiques ou non

S’il s’agit d’acteurs spécifiques, qui sont-ils : |  |
| Autre(s), préciser : |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vous agissez déjà sur :**(Cochez la/les cases correspondantes) |  |
| * La sensibilisation du grand public
* La sensibilisation d’acteurs spécifiques
* La formation
* La création d’événements
* La création/animation d’ateliers participatifs
* La mise en synergie d’acteurs
* La création d’outils pédagogiques
* La création/diffusion de supports de communication
* Le don ou la distribution de denrées alimentaires
* L’accompagnement d’acteurs, spécifiques ou non

S’il s’agit d’acteurs spécifiques, qui sont-ils : |  |
| Autre(s), préciser : |  |